

KÖTELEZŐ ESZKÖZÖK ÉS FELSZERELÉSEK JEGYZÉKE

Helyiségeinek:

Helyiségeink megnevezése	Előírás	Tényleges állapot
Csoportszoba	4	4
Tornaszoba	1	van (mérete nem megfelelő)
Logopédiai foglalkoztató	1	1 (óvónői szobával közös)
Egyéni fejlesztőszoba	1	1
Játszóudvar	1	1
Óvodavezető iroda	1	1
Óvodavezető-helyettesi iroda	1	nincs
Nevelőtestületi szoba	1	1
Orvosi szoba	1	nincs
Gyermeköltöző	1	4
Gyermekmosdó, Wc	1	3
Felnőtt öltöző	2	1
Elkülönítő szoba	1	nincs
Melegítőkonyha,tálaló	1	Saját konyha
Felnőtt mosdó	2	1
Felnőtt Wc	2	2
Mosléktároló	1	nincs
Raktár	1	1
Szertár	2	1

Helyiségeink bútorzata és egyéb berendezési tárgyaink:

Helyiségeink megnevezése	Előírás	Tényleges állapot
Óvodai fektető	gyermeklétszám x1	82
Gyermekszék	gyermeklétszám x1	133
Gyermekasztal	Gyermeklétszám figyelembevételével	18
Fényvédő függöny	Ablakonként 1	Ablakonként 1
Szőnyeg	Csoportszoba egyötödének lefedése	4nagy 4 kicsi
Játéktartó szekrény	csoportszobánként 2	előírtnál több
Fektető tároló	1	3
Élősarok állvány	1	2
Hőmérő	1	3
Óvodapedagógusi asztal	1	3
Felnőtt szék	gyermek csoportonként 2	10
Eszköz-előkészítő asztal	1	1
Textiltároló szekrény	1	3
Edény-és evőeszköz tároló szekrény	1	nincs
Szeméttartó	1	3
Tornaszobában:		
Tornapad	2	4
Tornaszőnyeg	1	1
Bordásfal	2	3
Óvodai többfunkciós mászó készlet	1	2
Ayres eszközök	nincs	Komplett készlet
Logopédiai foglalkoztató:		
Tükör	1	1
Asztal	1	1
Szék	2	6
Szőnyeg	1	1
Játszóudvar:		
Kerti asztal	gyermekcsoportonként 1	1
Kerti pad	gyermekcsoportonként 1	1
Babaház	gyermekcsoportonként 1	Összesen 1
Udvari homokozó(árnyékolt)	gyermekcsoportonként 1	Összesen 2
Takaróháló	homokozóként 1	
Mozgásfejlesztő eszközök	gyermekcsoportonként 1 mászóka,1 hintaállvány 1	Udvari fa játék 14

		Hintaállvány 2
Óvodavezetői iroda		
Nevelőtestületi, szoba		
Íróasztal és szék	1-1	1+6
Tárgyalóasztal	1	1
Telefón /fax vezetékes+mobil	1	2
Iratszekrény	1	3
Könyves szekrény	1	1
Számítógép	1	3
Nyomtató	1	2
Orvosi szoba:	1	nincs
Gyermeköltöző:		
Öltözőszekrény	Gyerkekenként 1	Gyerekenként 1 fakk
Gyermekmosdó, WC:		
Törülközőtartó	30	Gyerekenként 1
Falitükör	gyermekcsoportonként 1	9
Hőmérő	mosdóhelységenként 1	nincs
Fogmosó pohár -tartó	rekeszes fali polc gyereklétszám x1	Létszám x1

Tisztálkodási és egyéb felszereléseink

Tisztálkodási és egyéb felszerelések megnevezése	Előírás	Tényleges állapot
Fésű, fogkefe, fogmosó pohár	gyereklétszám x1	Létszám x1
, körömkefe,		
Fésűtartó	csoportonként 1	Csoportonként 1
Törülköző	három váltás	nincs
Abrosz	Asztalonként három váltás	Viaszos 1 váltás
Takaró	gyereklétszám x1	147
Ágyneműhuzat, lepedő	gyereklétszám x3	nincs

Felnőttek munkavégzéséhez szükséges eszközeink:

Az eszközök megnevezése	Előírás	Tényleges állapot
Szennyesruha-tároló	1	1
Mosottruha-tároló	1	1
Mosógép+centrifuga	1	1
Vasaló	épületenként 1	3
Vasalóállvány	épületenként 1	1
Szárítóállvány	1	2
Takarítóeszközök	1	5
Ásó, kapa, gereblye, locsoló	1-1	1-1
Hűtőgép	1	1
Porszívó	1	2

Nevelőmunkát segítő játékaink és egyéb eszközeink:

Az eszközök megnevezése	Előírás	Tényleges állapot
Különböző játékműfajok eszközeink.	A gyerekek 30%-ának megfelelő mennyiség	megfelelő
Mozgásfejlesztő eszközök	Gyermeklétszámnak megfelelően	megfelelő
Ének, zene, énekes játék eszközei	Gyermeklétszámnak megfelelően	megfelelő
Anyanyelv és kommunikáció fejlesztéséhez	A gyerekek 30%-ának megfelelő mennyiség	megfelelő
Értelmi képességek fejlesztő	A gyerekek 30%-ának megfelelő mennyiség	megfelelő
Ábrázolótevékenységet fejlesztő anyagok, eszközök	Gyermeklétszámnak megfelelően	megfelelő
Természeti, emberi, tárgyi környezet megismerését segítő eszközök, anyagok	Gyermeklétszámnak megfelelően	megfelelő
Munka jellegű tevékenységek eszközei	A gyerekek 30%-ának megfelelő mennyiség	megfelelő

A nevelőmunkát segítő egyéb eszközök	Előírás	Tényleges állapot
Videó	1	1
Televízió	1	1
CD-s magnó, Hifi torony	1	4
Diavetítő	1	2

Vetítövászon	1	1
Hangszer (pedagógusoknak)	1	1
Hangszer(gyerekeknek)	A gyerekek 30%-ának megfelelő mennyiség	megfelelő
Egyéni fejlesztést szolgáló	A gyerekek 30%-ának megfelelő mennyiség	megfelelő

Sajátos nevelési igényű gyerekek nevelésének további speciális eszközei

Az eszközök megnevezése	Előírás	Tényleges állapot
Beszéd fogyatékosok:		
120*180 tükör	1	1
Logopédiai alapkészlet	1	nincs
Hallásfogyatékosok		
Dallamíró	1	EGYMI -től kölcsönözhető
Hallásvizsgáló és hallókészülék-tesztelő felszerelés	1	EGYMI -től kölcsönözhető
Vezetékes vagy vezeték nélküli egyéni ill. csoportos adó-vevő készülék	Gyerekekként 1	nincs
Különböző nyelvi kommunikációs szinteknek megfelelő kifejezések képi megjelenítésére alkalmas elektronikus információhordozó	1	nincs
Nyelvi kommunikációs vizuális, auditív megjelenítésének ellenőrzésére alkalmas eszköz.	1	nincs
Szurdo pedagógiai eszközök	1	nincs
Látás fogyatékosok:		
Olvasótelevízió	1	EGYMI- től kölcsönözhető
Hatrekeszes doboz, gombás tábla, szöges tábla, csörgő labda	Gyerekekként 1	nincs

+ Egészség-és munkavédelmi eszközeink

Az eszközök megnevezése	Előírás	Tényleges állapot
Étel-mintavételi készlet	1	nincs
Mentőláda	1	1
Gyógyszerszekrény	1	1
Munkaruha	Törvény alapján	megfelelő
Védőruha	Törvény alapján	megfelelő
Tűzoltó készülék	Törvény alapján	megfelelő

3. számú melléklet

Gyermekek egyéni mérésének mérőlapjai

GYERMEK ADATAI

NEVE:	
SZÜLETÉSI HELY, IDŐ:	
APJA NEVE:	
ANYJA LEÁNYKORI NEVE:	

EGYÉNI MÉRÉSEK ELJÁRÁSRENDJE

A bemenet vizsgálatot minden gyermeknél óvodába lépéskor el kell végezni, legkésőbb november 1-ig.

A tavaszig érkező gyermekek bemenet vizsgálata folyamatosan történik.

A gyermekek egyéni mérésének ideje az adott tanévben két alkalommal történik: októberben és márciusban. Az egyes csoportokban dolgozó óvónők a megfigyeléseiket rögzítik a gyermeki mérések egyéni mérőlapjain, majd százalékolják.

Csoportos összesítőt készítenek, melynek határideje: április 15.

Felelősök: adott csoport Óvónői. Az április 1. után érkező gyermekeket csak következő tanév szeptemberében mérjük.

Óvodai szintű összesítést a következő tanév szeptember 30-ig végzi el a minőségfejlesztő csoport tagóvodáinként a mérésösszesítő lapon.

Ezt követően elkészítjük az „Összesített óvodai összesítést”, melynek határideje: október 15.

A nagycsoportos gyermekek kimenetvizsgálatának határideje április 30.

Felelősök: adott csoport Óvónői.

Bemenet mérés – új kiscsoportosoknál,	Óvodába lépéskor, ill. folyamatos	
Kimenet mérés nagycsoport végén	Április	Nagycsoport végén: április 30.
Gyermekek egyéni mérése	Adott év október, ill. március	Következő tanév szeptember, ill. október 15.
Gyermeki elégedettség vizsgálat – nagycsoport	Adott tanév februárja	Következő tanév szeptembere
Intelligenciamérés, iskolaérettség vizsgálat	Adott tanév márciusa	Adott tanév márciusa
Gyermeki elégedettségmérés /reprezentatív 5-6 évesek/	Adott tanév január	Adott tanév májusa

Bemenet- és kimenetvizsgálat

Gyermek jele:

Tevékenységek	Pont	Bemenet Ideje:	Kimenet Ideje:
I. Önkiszolgáló tevékenységek (öltözködés – étkezés - tisztálkodás)			
- teljesen önálló	4		
- kis segítséget igényel	3		
- állandó segítséget igényel	2		
- problémás	1		
II. Szocializáció, érzelmi nevelés			
1. együttműködés szabályai			
- pontosan betartja	4		
- próbálja betartani	3		
- figyelmeztetésre betartja	2		
- nehezen fogadja el	1		
2. Felneveltekkel szemben			
- kezdeményező	5		
- együttműködő	4		
- közömbös	3		
- visszahúzó	2		
- elutasító	1		
3. Társaival szemben			
- kezdeményező	6		
- együttműködő	5		
- elfogadó	4		
- visszahúzó	3		
- elutasító	2		
- öntörvényű, goromba	1		
III. Játék			
- irányító-kezdeményező	5		
- együttműködő-kitartó	4		
- alkalmazkodó	3		
- magányos	2		
- visszahúzó	2		
- motiváltság hiánya jellemzi	2		
- passzív	1		
1. Érzelmi, akarat jellemzők			
- kiegyensúlyozott, vidám-lelkes	5		
- nyugtalan-változó hangulatú	3		
- féltékeny-szorongó	3		
- kiegyensúlyozatlan	1		
- erőszakos	1		
IV. Kommunikáció			
1. Szókinés			
- gazdag	4		
- életkorának megfelelő	3		
- szegényes, hiányos	2		
- nem beszél	1		

Tevékenység	Pont	Bemenet	Kimenet
2. Hangképzés			
- tiszta érthető	3		
- egy-két hanghibával	2		
- nehezen érthető	1		
3. Hangerő			
- megfelelő	2		
- túl hangos	1		
- túl halk	1		
4. Beszédtempó			
- megfelelő-folyamatos	2		
- gyors-hadaró	1		
- lassú-vontatott	1		
V. Figyelme			
- kitartó, koncentrált	5		
- változó	4		
- rövid ideig tartó	3		
Érdeklődése (játékban, foglalkozáson)			
- tartós, sokoldalú	5		
- egy területre irányuló	4		
- változó	3		
- nehezen felkelthető	2		
- kialakulatlan	1		
VI. Mozgás			
- összerendezett, harmonikus	2		
- rendezetlen	1		
1. Térbeli tájékozódása			
- biztos	4		
- néha téveszt	3		
- bizonytalan	2		
- kialakulóban van	1		
2. Eszközhasználat, kézügyesség			
- kiemelkedő	4		
- jó	3		
- megfelelő	2		
- fejlesztésre szorul	1		
3. Kézügyesség			
- ügyes, önálló	3		
- kevés segítséget igényel	2		
- önállótlán	1		
4. Ceruzafogás			
- biztos, szabályos	2		
- bizonytalan	1		
Dominancia			
- jobb	J		
- bal	B		
- kétkezes	K		
Adható pontszám: 65 = 100%			

A gyermekek egyéni mérése Fejlettségvizsgálat

A gyermek neve

A gyermek fejlettségének vizsgálata

A mérés megnevezése	módszer	Felelősök Érintettek	Gyakorisága	Időpont
Bemenet mérés	Megfigyelés, Mérőlap kitöltés	Óvodapedagógusok Új gyermekeknél	Évente	Óvodába lépéskor
A gyermekek fejlettségének mérése	Megfigyelés Mérőlap kitöltés	Óvodapedagógusok Gyermekek teljes körű mérése	Évente 2 alkalommal	Október, Március
Kimenet mérés	Megfigyelés Mérőlap kitöltés	Óvodapedagógusok Nagycsoportos gyermekek	Évente	Iskolakezdés előtt
Fejlettségi szintmérés, 5 éves korban	Binet-Simon intelligencia mérés	Nevelési Tanácsadó munkatársa nagycsoport,	Évente	Januártól folyamatos
Iskolaérettség vizsgálat	Tesztek Bender HTP / megfigyelés / anamnézis	Nevelési Tanácsadó munkatársa nagycsoport	Évente	Márciustól folyamatos

A fejlettségvizsgálat értékelési rendszere

A skála számjegyei és a hozzájuk rendelt meghatározások	
5	Ezt a tevékenységet a gyermekek önállóan végzik, része a mindennapi életnek.
4	Ezt a tevékenységet a gyermek kis segítséggel végzi, gyakran megfigyelhető.
3	Erre a tevékenységre a gyermek részéről vannak próbálkozások, de segítséget igényel.
2	Ezt a tevékenységet a gyermek sok segítséggel végzi az óvónő kezdeményezésére.
1	A gyermek érdeklődik a tevékenység iránt, voltak már próbálkozások.
0	Ezzel a tevékenységgel kapcsolatban semmilyen szándék nem tapasztalható a gyermeknél.

1. Játék

A megfigyelt tevékenység		3-4	4-5	5-6	6-7-8
1.	Játéka elmélyült, kiegyensúlyozott.				
2.	Önállóan választ játékot.				
3.	Szabálytudata kialakulóban van.				
4.	Képes elfogadni társai elgondolásait.				
5.	Képes szerepvállalásra és a szerepek elosztására.				
6.	Eredeti ötletei vannak, képes ötletei kivitelezésére.				
7.	Vezető szerepben is elfogadja társai ötleteit.				
8.	A játékszereken meg tud osztózni társaival, le tud mondani kedvelt játékszereiről.				
9.	A játéktémát napokon keresztül folytatja társaival.				
10.	Vigyáz saját és társai alkotásaira és a játékeszközökre.				
Összesen: 50 pont/100%					
Átlag:					

2. Mozgásfejlettség

A megfigyelt tevékenység		3-4	4-5	5-6	6-7-8
1.	A mozgást a gyermek örömmel végzi.				
2.	Járás, futás közben képes ütemtartásra, illetve tempótartásra.				
3.	Egyensúlyérzéke korának megfelelően fejlett.				
4.	Tud térben tájékozódni, ismeri az irányokat.				
5.	A felállított szabályokat betartja.				
6.	Mozgása összerendezett, harmonikus.				
7.	A különböző kézi szereket magabiztosan használja.				
8.	A lapvető mozgásformákat ismeri és korának megfelelően végzi. (járás, futás, kúszás, mászás, csúszás, lépcsőn járás, guggolás)				
9.	Irányított mozgás során használt vezényszavakat ismeri, alkalmazza.)				
Összesen: 45 pont/100%					
Átlag:					

3. Értelmi nevelés, tanulás

A megfigyelt tevékenység		3-4	4-5	5-6	6-7-8
1.	Érdeklődik környezete tárgyai jelenségei, összefüggése iránt.				
2.	Képes a már elsajátított ismereteket szándékosan felidézni.				
3.	Munkatempója, feladattartása életkorának megfelelő				
4.	Huzamosabb ideig képes szándékosan figyelni.				
5.	Képes gondolkodni műveletek végzésére (analízis-szintézis, általánosítás stb.)				
Összesen: 25 pont/100%					
Átlag:					

3/1. Anyanyelvi nevelés

A megfigyelt tevékenység		3-4	4-5	5-6	6-7-8
1.	Megérti a kérdést, válaszol rá.				
2.	Szókincse életkorának megfelelő.				
3.	Beszédritmusa folyamatos.				
4.	Hangereje megfelelő.				
5.	Beszéde tiszta, érthető.				
6.	Szívesen hallgatja az irodalmi alkotásokat.				
7.	Az óvodai életben spontán feleleveníti, megjeleníti az irodalmi műveket.				
8.	Bátran vállalkozik önállóan irodalmi alkotás közvetítésére.				
9.	Képes rövid mesét, történetet kitalálni, elmondani.				
10.	Szereti a könyveket, értékének megfelelően bánik vele.				
Összesen: 50 pont/100%					
Átlag:					

3/2. Zenei nevelés

A megfigyelt tevékenység		3-4	4-5	5-6	6-7-8
1.	Szívesen vesz részt zenei kezdeményezéseken, mondókás, dalos játékokban.				
2.	Ismeri a csoportban tanult dalokat, dalos játékokat.				
		3-4	4-5	5-6	6-7-8
3.	Megközelítően tisztán követi a dallamot és a hangmagasságot.				
4.	A tanult mondókákat önállóan el tudja mondani és egyenletesen, illetve ritmus tapssal kíséni.				
5.	Ismeri szűkebb, tágabb környezetének hangjelenségeit, képes azokat egymástól megkülönböztetni.				
6.	Képes szöveges ritmust, illetve dallamotívumokat bemutatás után megismételni, visszaadni.				
7.	Ismer néphagyományokat, azokhoz kapcsolódó szokásokat.				
8.	Képes kisebb zenei előadás, koncert meghallgatására.				
Összesen: 40 pont/100%					
Átlag:					

3/3. Vizuális tevékenység

A megfigyelt tevékenység		3-4	4-5	5-6	6-7-8
1.	Örömmel, saját kezdeményezésre ábrázol szabadidőben is.				
2.	Szívesen, aktívan vesz részt a kezdeményezéseken, érdeklődik a különböző technikák iránt.				
3.	Jártas az eszközök használatában.				
4.	Ceruzafogása biztos.				
5.	Képkötésben kifejezi gondolatait, élményeit különböző technikákkal.				
6.	Stabil testséma ismeret jellemzi, mely rajzában is megnyilvánul.				
7.	Elképzelés után ábrázol, különféle figurákat, hangulatot színekkel, formákkal.				
Összesen: 35 pont/100%					
Átlag:					

3/4. Környezeti nevelés

A megfigyelt tevékenység		3-4	4-5	5-6	6-7-8
1.	Ismeri az évszakokat, azok jellemzőit				
2.	Ismeri a környezetében előforduló növények nevét, részt vesz gondozásukban.				
3.	Tudja az ismertebb háziállat, vadállat, madár, bogár, nevét azok életformáját.				
4.	Ismeri és betartja a közlekedés alapszabályait.				
5.	Ügyel környezete tisztaságára, tudja miért fontos a környezetvédelem.				
6.	A megfigyelt, megismert természeti, társadalmi, tárgyi környezet jellegzetességeit tudja csoportba rendezni.				
7.	Képes általánosításra, következtetések levonására, ok-okozati összefüggések felismerésére.				
8.	Az őt körülvevő környezet világában eligazodik.				
Összesen: 40 pont/100%					
Átlag:					

3/5. Matematikai nevelés

A megfigyelt tevékenység		3-4	4-5	5-6	6-7-8
1.	Szívesen vesz részt matematikai jellegű játékokban.	-			
2.	A tárgyakat össze tudja hasonlítani nagyság, szín, forma, kiterjedés, anyag, mennyiség szerint.	-			
3.	Képes matematikai problémák megoldására.	-			
4.	Képes két kiterjedést, mennyiséget egyenlővé, kisebbé, nagyobbá tenni.	-			
5.	Helyesen használja a tő-és sorszámneveket.	-			
6.	Biztos mennyiség fogalommal rendelkezik, halmazműveleteket 10-es számkörön belül végez.	-			
7.	Másolással képes megépíteni térbeli és síkbeli alakzatokat.	-			
8.	Ismeri a szimmetria fogalmát.	-			

9.	Ismeri és használja a matematikai kifejezéseket.	-					
		3-4	4-5	5-6	6-7-8		
10.	Követni tudja a helyeket kifejező névutókat.	-					
12.	Balról jobbra számlál, ír, kezdi a sort.	-					
Összesen: 60pont/100%							
Átlag:							

4. Szocializáció, érzelmi nevelés

A megfigyelt tevékenység		3-4	4-5	5-6	6-7-8
1.	Elfogadja az óvodai közösséget				
2.	Nyugodt, kiegyensúlyozott				
3.	Elfogadja az adott tevékenységek által kívánt magatartásformát.				
4.	Kialakul, formálódik reális - önértékelése.				
5.	Szívesen játszik, tevékenykedik.				
Énkép, önismeret					
1.	Tudja nevét, címét, családtagjai nevét, születési adatait.				
2.	Részletesen megnevezi testrészeit, illetve azok funkcióját.				
Akarati megnyilvánulás					
1.	Feladathelyzetben kitartó, képes végigvinni elképzeléseit.				
2.	A tevékenységekben képes együttműködni társaival.				
5.	Feladattudata kialakulóban van.				
Társas magatartás, közösségi szokások					
1.	Érdeklődik társai iránt, meghallgatja őket.				
2.	Alkalmazkodik a csoportban kialakult szokásrendhez.				
3.	Segíti társait a tevékenységekben.				
5.	Megfelelő módon viszonyul a környezetében jelenlévő másághoz.				
Összesen: 75 pont/100%					
Átlag:					

5. Egészséges életmódra nevelés

A megfigyelt tevékenység		3-4	4-5	5-6	6-7-8
1.	Önállóan használja a zsebkendőt				
2.	Önállóan mos kezét, szükség szerint használja a tisztálkodási szereket				
3.	Önállóan mos fogat, a fogápolási szereket tisztán tartja.				
		3-4	4-5	5-6	6-7-8
4.	Önállóan használja a WC-t				
5.	Önálló az öltözködésben, vetkőzésben. (gombol, cipzárt húz, cipőt húz, cipőt köt, csatol, ruháját le, illetve fölveszi)				
6.	Ruháját összehajtva a helyére teszi.				
7.	Önmagára igényes.				
8.	Ismeri a baleset megelőzés szabályait, azokat betartja, társait is figyelmezteti.				
9.	Csendes pihenő alatt nyugodtan fekszik, vagy alszik				
10.	Kulturáltan étkezik.				
11.	Szükségeit önállóan jelzi, rendezi.				
Összesen: 55 pont/100%					
Átlag:					

6. Munka

A megfigyelt tevékenység	3-4	4-5	5-6	6-7-8
1. Igényesen végzi a rábízott feladatokat.				
2. Szeret segíteni, szívesen vállal egyéni megbízásokat.				
3. Képes együttműködésre, feladatmegosztásra.				
4. Aktívan vesz részt teremrendezésben.				
5. Önállóan használja az eszközöket.				
Összesen: 25 pont/100%				
Átlag:				

A tanköteles gyermekek óvodába visszamaradásának

Adatlapja

1. Tanköteles gyermekek száma.....Fő

2. Az óvodában visszamaradt tanköteles gyermekek száma:Fő
.....%

3. Ki kezdeményezte a gyermek óvodában visszamaradását?

- Szülő:.....Fő%
- Óvodapedagógus.....Fő%
- EgyébFő%

4. Milyen okokból maradtak vissza a gyermekek az óvodában?

Több ok is lehetséges!

- Testi fejletlenség:.....Fő%
- Értelmi képesség retardációja:.....Fő%
- Szociális éretlenség:.....Fő%
- Félelem az iskolai élettől:.....Fő%
- A gyermek személyisége nem indokolta:Fő%
- Egyéb:.....Fő%