

Bajnai Simor János Általános Iskola

✉ 2525 Bajna, Hősök tere 2-4.

☎ 33/447-163

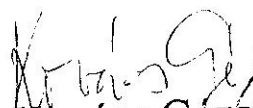
✉ simorisk@invitel.hu, simorig@invitel.hu



Bajnai Simor János Általános Iskola

Beszámoló a 2017/2018. tanév munkájáról

Készítette:


Kovács Géza
igazgató



Bajna, 2018. szeptember 1.

OM azonosító: 200787

Szervezeti egység kód: KB1801

kék cella: számadatokkal; zöld cella: szövegesen kitöltendő

Intézmény neve:

Bajnai Simor János Általános Iskola

Beszámoló a 2017 /2018. tanév munkájáról

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek		
engedélyezett álláshelyek száma	22,00	
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	17,00	2 zárott
ebből könyvtáros	0,00	
engedélyezett technikai álláshelyek száma	4,00	
pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	15,00	
	<i>ebből részfoglalkozású</i>	
óraadók száma	0,00	
mestepedagógusok száma?	0,00	
gyakornokok száma?	0,00	
hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	0,00	
az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	0,00	
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	4%	26%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	fő	%
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):	0	
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
	<i>intézményi költségvetésből</i>	0% %
	<i>-pályázatból</i>	0% %
	<i>-egyébként</i>	0% %
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?	60%	
	<i>felsőfokú</i>	2% 12%
	<i>OKJ-s</i>	0% %
	<i>tanfolyami</i>	7% 43%
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma:	0	
Eredményes pályázatok száma:	0	
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg		elnyert összeg Ft
 pályázat	
 pályázat	
 pályázat	
	pályázat összes	
2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján		
2.1. Oktatás		
2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)		
Tanév végi tanuló létszám	175	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2015/2016-os tanévben:	4,08	
Tanulmányi átlageredmény 2016/2017-es tanévben:	4,08	
Tanulmányi átlageredmény 2017/2018-as tanévben:	4,08	
	(változás két év alatt)	0

2.1.2. Kiváló - bukások		
Szöveges értékelés (1-3. évf.) alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	23%	13%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában:	7%	4%
Elégtelen osztályzatok száma		
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	fő	%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	0	
Magántanulók létszáma:	0	
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	0%	0%
2.1.3. Éves tantárgyi mérések		
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok) (2015/2016, 2016/2017, 207/2018- szakgimnázium és a szakközépiskola)		
8. évfolyamos tanulók száma	47	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	38	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	24	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
	gimnáziumban	3%
	szakközépiskolában	8%
	szakiskolában	6%
		18%
		47%
		35%
6. évfolyamos tanulók száma	fő	%
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya		
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)		
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát? (db)		
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:		
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:		
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:		
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?		
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		
Középfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma		
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma		
2.1.7. Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2017/2018-as beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	16	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2018/2019-es tanévben a beiskolázás során (1., 5., 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	22	
Az első osztályba beiratkozottak száma:	22	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	0	

9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)		
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)		
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma		
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	25	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	2	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
tanulók száma	3	
heti összes óraszám	3	
2.1.8.2 BTMN-es		
tanulók száma	5	
heti összes óraszám	3	
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s		
BTMN-es		
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma	0	
fejlesztő pedagógusok száma	2	
NOKS száma	1	
2.2. Nevelés		
2.2.1. Gyermekvédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma ebben a tanévben:	0%	%
A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	5	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben:	0	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	2	
Két tanuló esetében történt megkeresés. Két éve költözött a család Bajnára, két év óta van probléma a gyerekekkel.		
2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0%	%
A fegyelmi eljárások megindításának okai:		
2.2.3. Hiányzás		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	65	
ebből igazolt	65	
ebből igazolatlan	0,4	
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	99	%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	1	0%
Fejlesztési elképzelések:		

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

Nevelési célkitűzéseink megvalósítása

- Nyugodt tanítási - tanulási feltételek biztosítása

Megvalósult:

- Motiválás, munkaformák változatosságának megjelenése.
- Egyéni tanulási utakat támogató, fejlesztő szemlélet kialakítása.
- Rendszeres ellenőrzés, értékelés a tanítási órákon.

Részben valósult meg, további feladatok a következő tanévre!

A tanulási morál javítása

- A tanulók tetteikért való felelősségvállalásának erősítése.

Megvalósult:

- DÖK rendszeres, aktív működtetése.
- Tanulók ötleteinek, javaslatainak beépítése munkánkba.
- Tanulók aktívabb bevonása az órai munkába, közösségi életbe.
- Versenyeken való részvétel erősítése, felelősségtudat fejlesztése.
- Szakkörökre, foglalkozásokra jelentkezés esetén hosszabb távú elköteleződés vállalása

Kötelességtudat, felelősségvállalás fejlesztése.

Ön- társértékelő technikák alkalmazása

- Tanulók közötti viselkedéskultúra javítása.

Megvalósult:

- Egymás problémáira, elfogadására érzékenyebbé tétel, (beszélgetésekkel, közösségi programokkal).
- Pedagógusok értékrendjét, értékelő tevékenységét összhangba hozó beszélgetések szervezése.
- Szoros együttműködés a családokkal (tájékoztató, fogadó óra)
- Házirend szabályainak következetes betartatása.
- Tartalmas, választható programkínálat kialakítása.

Részben valósult meg, további feladatok a következő tanévre!

ViTT program folytatása (beszélgetések a már meghatározott folyamat szerint). Kiemelt oktatási célkitűzéseink voltak:

- Az egyéni képességek tükrében minden tanulónál kimutatható, mérhető fejlődés elérése

4. Ellenőrzések a 2017/2018. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

A belső ellenőrzés a munkaterv szerint történt (adminisztráció, óralátogatások, osztálynapló, haladási naplók). Középfokú beiskolázási teendők, pedagógus minősítések, törzskönyvek, bizonyítványok. Munkaközösség vezetői óralátogatásai.
Külső ellenőrzés volt: intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés. (mellékelve).

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Hagyományos műsorainkat ebben a tanévben is kiemelten kezeltük: évnytő, Simor-nap, költészet napi szavalóverseny, pedagógusnap, anyák napja, tanévzáró. Adventi műsorok, karácsony, doni áttörés emléknapja, 1848/49-es forradalom és szabadságharc, aradi vértanúk emléknapja, 1956. okt. 23., a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja, a holokauszt áldozatainak emléknapja, a nemzeti összetartás napja. Sportversenyek, tanulmányi versenyek, vetélkedők, papírgyűjtés (őszi, tavaszi), a Magyar Diáksport Napja, szüreti felvonulás, Mikulás estek, színházlátogatások, bábszakkör, stb.
(melléklet)

6. Iskolai lemorzsolódás érdekében tett intézkedések

Alsó tagozatban órarendbe építve fejlesztő foglalkozásokat tettünk heti egy órában. Minden napközis(3) és tan.szobai csoportnál napi szintű a felzárkóztatás.

7. Problémák, javaslatok

Adminisztrációs terhek, adatgyűjtések csökkentése.

8. Tanulmányi versenyek (1-3. helyezett), OKTV (1-10. helyezett)

9. Sportversenyek, Diákolimpia (1-3. helyezett)

Megyei versenyen 1.. 2.helyezés, majd országos versenyen 6. a Ki a mester két keréken? Versenyen.

10. Környezetvédelmi tevékenység

ÖKO-iskola

11. Egészségnevelés, prevenciós tevékenység

Sportnapok, előadások (drogprevenció, internet ártalmai, stb.)

Bajna, 2018. augusztus 31.

Kovács Géza
Kovács Géza
intézményvezető



Bajnai Simor János Általános Iskola

✉ 2525 Bajna, Hősök tere 2-4.

☎ 33/447-163

✉ simorisk@invitel.hu, simorig@invitel.hu



2017 szeptemberében megszerveztük negyedikesekünk úszásoktatását, hetente egyszer Csolnokon tanulhatták az úszás alapjait, az úszásnemeket. Először tartottunk pályaaorientációs napot a miniszteri rendelet alapján. A Magyar Diáksport Napjára már hagyományosan jelentkeztünk, tanulóink teljesítették a 2017 méter futást a sportversenyek mellett. Október 6-án az aradi vértanúkra emlékeztünk, tanulóink részt vettek a szüreti felvonuláson. Az alsósok színházi előadást tekintettek meg, megemlékeztünk az 1956-os forradalomról. Pályaválasztási előadást tartott a megyei tankerület nyolcadikosainknak. Novemberben két kollégánk munkáját minősítették a tanfelügyelők, majd a Simor-hét rendezvényei – népdaléneklési verseny, sportversenyek, olvasás/szövegértés, előadás, művészettörténeti vetélkedő – zárták a hónapot.

Elsőseink énekeltek az adventi vásáron, majd reggelenként az adventi gyertyagyújtás rövid műsorral kezdődött. Lezajlottak a Mikulás rendezvények, majd a karácsonyi műsor előtt ásványkiállítást szerveztünk.

2018 januárjában megemlékeztünk a doni áttörés áldozatairól. Átfogó tűzvédelmi ellenőrzést tartott a katasztrófavédelem. Az első félév végét a félévi értesítő kiosztása zárta. Megkezdődtek a fittségi felmérések, tanulóink fizikai állapotának tesztelése.

Februárban – hasonlóan a negyedikesekéhez- a hatodik osztály kezdte meg az úszást Csolnokon. s ugyanúgy kilenc alkalommal ugrottak vízbe, mint az alsósok. A Zrínyi-matematikaversenyre 22 tanuló ment Esztergomba. Márciusban abban a szerencsében volt részünk, hogy iskolánkba látogatott a Hazajáró című tv műsor két szereplője: Kenyeres Oszkár és Jakab Sándor. Elvezetés előadást tartottak sok képpel és filmrészlettel a Kárpát-medence magyar, de elcsatolt tájairól. Az igazi vesztes az volt, aki nem jött el a találkozóra. A 3-4. osztály az esztergomi várat kereste fel. Az 1848. március 15-ére emlékező műsorunk méltó volt az ünnephez. Az ÁNTSZ előadást tartott felsőseinknek a testékszerekről és a tetoválásról. 15 notebookot kaptunk egy pályázat jóvoltából, majd később 30 db tanuló tablettel, a következő tanévtől kerülnek használatba. Április a papírgyűjtéssel kezdődött, majd a költészet napi versmondók előadásában gyönyörködhattunk. Évről évre felkészültek a szereplők. Megtörtént a következő tanév elsőseinek beiratkozása, majd pályaválasztási előadást hallgattak a 7. osztályosok. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt az iskolában (részletek csatolva). Májust az anyák napi műsor indította, majd néhány tanuló hittanversenyen vett részt Dorogon. 7. osztályos tanulóink Szlovákiában vettek részt egy jutalomkiránduláson, amit honismereti vetélkedőn érdemeltek ki. Aztán jöttek az országos mérések: kiegészítő mérés 6. osztályban, kompetenciamérés 6., 8. osztályban. Majd angol/német vizsga 7. osztályban, irodalom és kémia a 8. osztályban. A gyereknapi programjai lazítottak a mérések és vizsgák komolyságán.

Sok tanuló szerepelt a júniusi pedagógusnapi műsorban. Osztálykirándulások, sportnapok zárták az utolsó napokat, majd a nyolcadikosaink ballagása.

TANFELÜGYELETI ÉRTÉKELÉS BAJNA

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

SNI-s gyerekek felvétele csak a feltételek meglétével: szakemberek számának növelése.

Kiemelkedő területek: Erős közösségformálás, oktatás magas színvonala. Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben. Óvónők és tanítók együttműködése, kapcsolattartása megvalósul. Felzárkóztatással, egyéni fejlesztéssel, differenciálással segítik tanulóik fejlődését.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek: A családlátogatást fontosnak tartják és alkalmazzák. Egyéb közösségi programokra bevonják a családokat az együttműködés és információáramlás érdekében: szülői munkaközösség, ... Hagyományápolás által a közösségi életre nevelés. Családias, biztonságot nyújtó iskolai közeg. Közösségfejlesztés.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek: Az országos átlag feletti teljesítményszint elérése a kompetenciaméréseknél. Az elért teljesítményszint -kitartó munkával- évről-évre megbízható stabilitása. A kompetenciamérés fontosságának tudatosítása mind pedagógus, mind szülői körben. Mindemellett a nagyszámú és sokszínű versenyeken való részvétel és aktivitás. A felkészítés színvonalát, a pedagógusok elkötelezett munkáját igazolják az elért eredmények.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek: Az intézményben megvalósuló jó gyakorlatok, fejlesztések, innovációk összegyűjtése és dokumentálása és közzététele.

Kiemelkedő területek: A szervezett munkaközösségek aktív tevékenysége mellett kiemelkedő a pedagógusok személyközi, napi együttműködése, belső tudásmegosztása, jó gyakorlatok megismerése és megismertetése, különböző projektek megszervezése, illetve a külső továbbképzéseken való nagyarányú részvétele. Mindezek a pedagógiai-szakmai munka minőségét nagyban segítik, aminek hatása érzékelhető a tanulók elért eredményeiben.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek: Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Az intézmény szerves része a falu életének. Aktívan részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő területek: Az intézmény az IKT-eszközeit rendszeresen alkalmazza a nevelő-oktató munkájában, az eszközök kihasználtsága, tanórán való alkalmazásuk nyomon követhető. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:-

Kiemelkedő terület: Az intézmény folyamatosan nyomon követi a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását. A képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.
